

Curso MAW107 - Word | Formulários em Pormenor

3,50 Horas

Introdução

O Word é uma ferramenta de processamento de texto e como tal tem funcionalidades extremamente poderosas e úteis, tanto ao nível pessoal como profissional. Este curso pertence a uma série criada com o intuito de melhor responder às necessidades dos utilizadores pessoais ou profissionais. Durante a sessão será desenvolvida em detalhe a temática de construção e utilização de formulários com o Word

Público-alvo

Todos os utilizadores ou profissionais que necessitem de utilizar o Word para criar formulários.

Quando completar o curso

No final deste curso, os participantes estarão habilitados a:

- Construir formulários com o Word;
- Formatar controlos para determinados tipos de dados e valores por omissão;
- Testar formulários

Pré-requisitos

De forma a retirar o máximo de proveito desta ação, os formandos deverão possuir as seguintes competências e conhecimentos na ótica do utilizador de Microsoft Windows e os que constam no conteúdo das ações: • MAWI07 - Microsoft Windows 7 ou MAWI08 - Microsoft Windows 8

- MAW101 – Essencial do Word Ou possuir conhecimentos equivalentes.

Exames

(não existem exames)

Conteúdo em detalhe

Descobrir os formulários no Word

- O que são formulários com o Word
- Ativar a barra de “Developer”
- Criar o esquema dos formulários e os objetivos
- Usar tabelas para esquematizar um formulário
- Formatar formulários

Inserir controlos e botões para capturar dados

- Os vários tipos de controlos de formulários

- Inserir controlos para entrada livre de texto
- Inserir controlos com dados de uma lista
- Inserir um controlo do tipo data
- Inserir um controlo do tipo caixa de validação(“check box”)
- Criar secções repetitivas
- Inserir imagens

Finalizar um formulário

- Proteger um formulário
- Testar um formulário
- Gravar um formulário como modelo
- Partilhar modelos

Criar formulários com Blocos “Building Blocks”

- Conhecer os “Blocos”
- Criar “Blocos”
- Recorrer à galeria de “Blocos” para criar novos conteúdos